

KARKONOSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
w Jeleniej Górze

PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
O PROFILU PRAKTYCZNYM

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	Praktyczny	
Forma studiów:	Stacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się
dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie*	77%
	nauki prawne	13%
	nauki o polityce i administracji	10%

*dyscyplina wiodąca

Dyscypliną wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się jest dyscyplina naukowa *nauki o bezpieczeństwie* (77% efektów uczenia się).

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Strategia Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze została przyjęta uchwałą Senatu nr 38/2021 dnia 25 października 2021 roku. Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro studentów, kadry akademickiej oraz pracowników różnych pionów. Wyniki przeprowadzonych w pierwszym kwartale 2020 roku badań ukazały potrzebę podjęcia działań zmierzających do

przemodelowania sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej oraz nadania nowego kształtu determinantom związanym z rozwojem oraz konsolidacją współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

Nadrzędnym celem strategii rozwoju jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co powinno zagwarantować pozycję lidera na regionalnym rynku szkolnictwa wyższego, wzrostem liczby studentów, rangi i prestiżu KANS. Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie proeuropejskich postaw społecznych oraz dochowywanie tradycji i zwyczajów akademickich.

Utworzenie w KANS studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest odpowiedzią na przyjęty w strategii Uczelni model dostosowania kierunków studiów do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Kierunek *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest częścią realizacji strategii Uczelni – zsynchronizowanie potencjału dydaktycznego i naukowego uczelni z oczekiwaniami i zapotrzebowaniem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Integracja środowisk interesariuszy i ukazanie możliwych do osiągnięcia efektów współdziałania jest sposobem konsolidacji środowiska akademickiego ze środowiskiem społeczno-gospodarczym i tym samym gwarantem realizacji istotnych celów strategicznych. W związku z powyższym przed podjęciem prac nad nowo tworzoną kierunkiem, zostały przeprowadzone badania wtórne, na podstawie których zdiagnozowano potrzeby interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych oraz oczekiwania środowisk lokalnych.

Kierunek *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest reakcją na przeprowadzone w KANS badania, które pozwoliły zidentyfikować jej słabe strony; m.in. brak nowych i atrakcyjnych kierunków odpowiadających potrzebom lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Powyższe pokazuje potrzebę utworzenia w jeleniogórskiej Uczelni studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Program przygotowano w oparciu o koncepcję dostosowania procesu kształcenia do wymogów krajowego i międzynarodowego rynku pracy, uwzględniając koncepcje zrównoważonego rozwoju w otoczeniu społeczno-gospodarczym), wpływu nauki na otoczenie społeczno-gospodarcze i umiędzynarodowienie (aktywność międzynarodowa studentów i pracowników).

2. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów. Sylwetka absolwenta

Studia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Są to studia licencjackie o profilu praktycznym, trwają 6 semestrów i obejmują 4690 godzin, na co składają się: 1935 zajęć w kontakcie z prowadzącym, praca własna 1785 + 250 (praca dyplomowa), praktyki zawodowe - 960 godzin. Kształceniu na kierunku przypisane jest 180 punktów ECTS.

Program studiów przewiduje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze maksymalnie 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.

Bezpieczeństwo wewnętrzne to nowoczesny kierunek studiów w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o prawnych oraz nauk o polityce i administracji. Taki wybór dyscypliny wiodącej oraz dyscyplin dodatkowych warunkowany jest modułami specjalnościowymi – *bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe* oraz *obronność państwa*, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie środowiska lokalnego.

Studia licencjackie na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* mają za zadanie wykształcić absolwenta o wszechstronnej, interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, zdolnego do podejmowania wyzwań obejmujących szeroki zakres opanowanej wiedzy dotyczącej mechanizmów funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie bezpieczeństwa wewnętrznego, wszelkich zależności je łączących oraz systemów, które tworzą. Studenci po ukończeniu studiów będą posiadali umiejętności, które pozwolą im na zastosowanie w pracy zawodowej bogatego zbioru metod i technik organizatorskich, analitycznych oraz planistycznych stosowanych w działalności formacji mundurowych oraz instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie przygotowany do wykorzystywania swojej wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych, jak również do podjęcia nauki na studiach drugiego stopnia, a także na studiach podyplomowych.

Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie posiadał szerokie możliwości zatrudnienia, zarówno w przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych sektora obronnego i bezpieczeństwa, jak również jednostkach administracji publicznej, instytucjach resortu obrony narodowej, jednostkach wojskowych, a także podmiotach i formacjach mundurowych podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji. W zależności od wybranej specjalności absolwenci posiadać będą wiedzę i umiejętności, które umożliwią pracę między

innymi w Siłach Zbrojnych, Policji, Straży Granicznej, Służbie Więziennej, Służbie Ochrony Państwa, inspekcjach, komórkach zarządzania kryzysowego wszystkich szczebli, a także w sektorze publicznym i prywatnym na stanowiskach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

Kształcenie absolwenta na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie obejmowało przedmioty z nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji oraz prawa.. Absolwent będzie potrafił wykorzystać potencjał technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz nowoczesnych narzędzi analiz zagrożeń koniecznych do podejmowania odpowiednich działań adaptacyjnych i poszukiwania możliwości przeciwdziałania/ograniczania negatywnym skutkom wystąpienia zagrożeń oraz będzie potrafił zarządzać przebiegiem kluczowych procesów bezpieczeństwa w każdym podmiocie i obszarze.

Kształcenie na kierunku odbywa się w oparciu o wyniki najnowszych badań naukowych i współpracę ze środowiskiem lokalnym. Student ma możliwość skorzystania z nowoczesnej oferty edukacyjnej oraz dobrze wyposażonej bazy dydaktycznej (m.in. z informatyzowanych pracowni wyposażonych w specjalistyczne oprogramowanie, laboratorium języków obcych, sali gimnastycznej i pływalni, oraz bogatego systematycznie uzupełnianego, księgozbioru Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej). Osoby z niepełnosprawnościami mogą wykorzystać niezbędne im narzędzia ułatwiające proces dydaktyczny (pętle indukcyjne, klawiatury itp.).

Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie szczególnie wyczulony na rozumienie wagi współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, poprzez realizację m.in. obowiązkowych praktyk zawodowych w lokalnych instytucjach. W trakcie trwania studiów będzie stale poszerzać i rozwijać kontakty z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi poprzez realizowany na uczelni Program ERASMUS+. Absolwent będzie posiadał znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Ponadto wykaże się umiejętnością posługiwania językiem specjalistycznym właściwym dla zakresu kształcenia oraz znajomością nowoczesnych technologii informacyjnych.

Sylwetka absolwenta

Jednym z fundamentów działania Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, zapisanym w przyjętej Strategii, jest przygotowanie absolwentów – praktyków do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach społeczno - gospodarczych. Dbłość o relacje z przedstawicielami środowiska lokalnego, atrakcyjność metod nauczania, korzystanie z

doświadczeń kadry dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej pozwoli zapewnić przyszłym studentom kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* dostęp do rzetelnej wiedzy oraz nabywania umiejętności i kompetencji zawodowych.

Student kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* poszerzy swoje kompetencje zawodowe, wybierając jeden z dwóch proponowanych modułów specjalnościowych: *bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe* oraz *obronność państwa*.

Celem nauki w ramach modułu specjalnościowego *bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe* jest wykształcenie absolwenta posiadającego rozszerzone kompetencje wiedzy o instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego, metodach zwalczania przestępczości, w tym przestępczości transgranicznej, instytucjach funkcjonowania bezpieczeństwa transgranicznego oraz zarządzania kryzysowego. Student będzie posiadał umiejętność samodzielnego analizowania ryzyka w obszarze zagrożeń przestępczością, zorganizowania skutecznych przeciwdziałań, w tym prewencyjnych, oceny uwarunkowań społeczno-prawnych skuteczności przeciwdziałania następstwom zagrożeń. Ponadto pozna narzędzia tworzenia środowiska bezpieczeństwa, identyfikacji preferencji i oczekiwań obywateli w tym zakresie oraz instrumenty oddziaływania i zapobiegania zagrożeniom, w tym edukację, jako niezbędne w skutecznym zarządzaniu podmiotami bezpieczeństwa. Absolwent pozna skuteczne metody zarządzania ochroną obiektów, obszarów i imprez masowych, oceny ryzyka oraz normy prawne regulujące zasady zachowania bezpieczeństwa.

Student zapozna się zasadami wykorzystania systemów informatycznych w przestrzeni wirtualnej.

Celem nauki w ramach modułu specjalnościowego *obronność państwa* jest dostarczenie studentom wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu kształtowania systemu obrony państwa oraz infrastruktury krytycznej, sieciowej współpracy w tym zakresie, zarządzania komunikacją w zakresie kształtowania obronności.

II. Harmonogram realizacji programu studiów - opis

Harmonogram realizacji programu studiów składa się z trzech modułów. Kształcenie obejmuje sześć semestrów studiów, w wymiarze 4690 godzin (1935 godzin zajęć, 1785 - praca własna oraz 960 godzin praktyk zawodowych. W ramach całego procesu kształcenia student może uzyskać 180 punktów ECTS. 51/52% punktów ECTS (w zależności od modułu) przypisano zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne, które przyczyniają się do poszerzenia kompetencji zawodowych absolwenta i zwiększają atrakcyjność na rynku pracy.

Dodatkowo 30% (54 punkty ECTS) przedmiotów stanowią przedmioty do wyboru, co pozwoli studentowi na kształtowanie własnej ścieżki edukacyjnej. Jeden przedmiot kierunkowy jest wykładany w języku angielskim.

1. Opis poszczególnych modułów kształcenia

1.1 Moduł przedmiotów ogólnych

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	735 godzin (w tym wykłady: 240 godz., ćwiczenia: 255 godz., warsztaty: 240 godz.)	51

Moduł ten składa się z 20 przedmiotów obowiązkowych i obejmuje 735 godzin, za które student może uzyskać odpowiednio 51 punkt ECTS. Moduł przedmiotów podstawowych obejmuje przedmioty z zakresu nauk wprowadzających do problematyki bezpieczeństwa wspomagających rozumienie zjawisk kształtowania środowiska bezpieczeństwa oraz ich badanie, takich jak: elementy zarządzania, wiedzy o państwie i prawie, ochrony praw człowieka, podstaw psychologii i ekonomii, podstaw prawa karnego, filozofii bezpieczeństwa oraz socjologii. W module tym są również zajęcia dotyczące podstaw wiedzy o przedsiębiorczości, źródłach finansowania bezpieczeństwa publicznego, zarządzania projektami w bezpieczeństwie publicznym, technologie informacyjne oraz podstaw wyszkolenia strzeleckiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego do wyboru: język angielski, język niemiecki lub język hiszpański, wychowania fizycznego. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu.

LP	Przedmiot	Liczba godzin	Praca własna	Punkty ECTS
1	Elementy zarządzania	30 – wykład egz. 15 – warsztaty	30	3
2	Wiedza o gospodarce, kapitale i pieniądzu	30 – wykład egz. 15 – ćwiczenia	30	3
3	Wprowadzenie do filozofii z elementami filozofii bezpieczeństwa/Logika	15 – wykład 15 – ćwiczenia	20	3
4	Wiedza o przedsiębiorczości	15 – wykład 15 – ćwiczenia	20	2
5	Ochrona praw człowieka	15 – wykład 15 – ćwiczenia	20	2
6	Elementy prawa karnego	15 – wykład egz. 30 – ćwiczenia	30	3

7	Elementy prawa administracyjnego	15– wykład egz. 15 – ćwiczenia	30	2
8	Podstawy wykształcenia strzeleckiego	30 – ćwiczenia	25	2
9	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie	15 – wykład egz. 30 - ćwiczenia	30	3
10	Symulacyjne zarządzanie kryzysowe	30 – ćwiczenia	20	2
11	Wiedza o państwie i prawie	15 – wykład 15 – warsztaty	20	3
12	Ergonomia i bhp	15 – wykład	10	1
13	Podstawy socjologii z elementami socjologii bezpieczeństwa	15 – wykład 15 - warsztaty	45	3
14	Psychologia z elementami psychologii stresu	15 – wykład egz. 15 - ćwiczenia	45	3
15	Zarządzanie projektami w bezpieczeństwie publicznym	30 - warsztaty	20	2
16	Ochrona własności intelektualnej	15 -wykład	35	2
17	Źródła finansowania bezpieczeństwa publicznego	15-wykład 15 - warsztaty	20	2
18	Technologia informacyjna	30 - laboratoria	20	2
19	Wychowanie fizyczne	60 - ćwiczenia	0	0
20	Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, hiszpański)	120- ćwiczenia egz.	80	8
Razem		735	550	51

1.2 Moduł przedmiotów kierunkowych

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	540 godzin (w tym wykłady: 180 godz., ćwiczenia: 150 godz., warsztaty: 210 godz.)	83

Moduł składa się z 20 przedmiotów, które obejmują łącznie z praktykami 1500 godzin i 83 pkt ECTS. Studenci uzyskują w ramach prowadzonych kursów niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla zawodów związanych z realizacją zadań w obrębie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Nabywaniu konkretnych umiejętności służą tu prowadzone zajęcia m.in. z: zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa, logistyki bezpieczeństwa, etyki zawodowej funkcjonariusza państwa, zwalczania przestępczości zorganizowanej, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych. W semestrze IV, V, VI semestrze realizowane są także praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin.

W module tym realizowane jest też – przez dwa ostatnie semestry studiów – obowiązkowe seminarium licencjackie. Obejmuje ono 60 godzin oraz 4 punkty ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej (za którą uzyska 10 pkt. ECTS). Student może wybierać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych stanowiących kadrę kierunku, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w karcie przedmiotu seminarium licencjackie.

LP	Przedmiot	Liczba godzin	Praca własna	Punkty ECTS
1	Logistyka bezpieczeństwa	15 – wykład 15 - warsztaty	45	3
2	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	15 – wykład egz. 15- warsztaty	45	3
3	Podstawy geopolityki	15 – wykład 15- warsztaty	20	2
4	Bezpieczeństwo zdrowotne i opieka medyczna	15- warsztaty	20	2
5	Bezpieczeństwo żywności i żywienia	15- warsztaty	10	1
6	Bezpieczeństwo społeczne	15 – wykład 15- warsztaty	20	2
7	Etyka zawodowa grup dyspozycyjnych	15 – wykład 15- warsztaty	20	2
8	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	15 – wykład egz. 15- warsztaty	45	3
9	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i Unii Europejskiej	15 – wykład egz. 15 - ćwiczenia	20	2
10	Podstawy wyszkolenia dronowego i antydronowego	15 – wykład 15- warsztaty	20	2
11	Komunikacja społeczna i interpersonalna lub Techniki negocjacji	15 – wykład 15 - ćwiczenia	20	2
12	International security (Bezpieczeństwo międzynarodowe) w języku angielskim	30 - warsztaty	20	2
13	Ochrona danych osobowych	15 – wykład 15- ćwiczenia	45	2
14	Ochrona informacji niejawnych	15 – wykład 15 – ćwiczenia	20	2
15	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	15 – wykład 15- warsztaty	20	2
16	Sporty walki i sporty obronne / Elementy samoobrony*	30- ćwiczenia	20	3
17	Kwalifikowana pierwsza pomoc z elementami ratownictwa górskiego	30 - warsztaty	20	2
18	Seminarium licencjackie	60- ćwiczenia	20	2
19	Praca dyplomowa	0	20	2
RAZEM		540	745	83

Do modułu są zaliczane praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin którym przypisano 32 ECTS

1.2.1 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia. Mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez obserwowanie i uczestnictwo w konkretnych instytucjach.

Student powinien wykształcić umiejętności w odniesieniu do specjalności:

- *bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe* w zakresie: identyfikowania i oceny zagrożeń w sferze otoczenia geopolitycznego Rzeczypospolitej Polskiej, zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa, logistyki bezpieczeństwa, etyki zawodowej funkcjonariusza państwa, zwalczania przestępczości zorganizowanej, w tym transgranicznej, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, cyberbezpieczeństwa i cyberterroryzmu,
- *obronność państwa* w zakresie: rozumienia istoty współczesnych konfliktów zbrojnych, organizowania i działalności militarnych i pozamilitarnych systemów obrony państwa, bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej, rozumienia organizacji i zadań obrony terytorialnej oraz przemysłu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej, realizacji zadań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego, projektowania kampanii promocji zachowań pro obronnych i przygotowań obronnych państwa.

Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze 960 godzin, za którą uzyskuje 32 punkty ECTS. Praktyka jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*.

Praktykę zawodową student odbywa we wskazanej przez siebie instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni Dziekan.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę będącej pracownikiem danego zakładu/placówki. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Na każdym kierunku wyznaczony jest koordynator praktyki z ramienia Wydziału, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności.

Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Czas i rodzaj odbytej praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu. Uczelniany opiekun praktyk powołany jest przez Rektora na wniosek dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniku praktyki. Jest on dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki, przechowywany jest w aktach osobowych studenta.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w karcie przedmiotu i dzienniku praktyk.

1.3 Moduły specjalnościowe (do wyboru)

1.3.1 Moduł specjalnościowy: bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	660 godzin (w tym wykłady: 150 godz., warsztaty: 510 godz.)	46

Moduł specjalnościowy *bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe* składa się z 15 przedmiotów i obejmuje 660 godzin oraz, za które student może uzyskać 46 punktów ECTS. Studenci dzięki poszerzającym ich wiedzę kursom, nabywają dodatkowe kompetencje w zakresie zarządzania sytuacjami kryzysowymi, zastosowania narzędzi informatycznych. Poznają narzędzia do efektywnego zwalczania zagrożeń w ochronie granic i porządku publicznego. Szczególny nacisk jest kładziony na przekazanie wiedzy z zakresu holistycznego podejścia do ochrony zdrowia i życia obywateli, obrony cywilnej i ochrony ludności, podstaw wiedzy z zakresu kryminologii i kryminalistyki, udzielania pomocy przedlekarskiej. Język specjalistyczny angielski i niemiecki ułatwi komunikację i zapewni efektywne zmniejszanie negatywnych skutków wystąpienia zagrożeń.

LP	Przedmiot	Liczba godzin	Praca własna	Punkty ECTS
----	-----------	---------------	--------------	-------------

1	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	30- warsztaty	20	2
2	Obrona cywilna i ochrona ludności	15 – wykład egz. 15- warsztaty	50	5
3	Podstawy kryminologii i kryminalistyki	15 – wykład 15- warsztaty	20	2
4	Ochrona granic i zwalczanie terroryzmu	30- warsztaty	40	4
5	Służby specjalne	15 – wykład	10	1
6	Socjologia pogranicza	15 - wykład	10	1
7	Systemy bezpieczeństwa trans granicznego	15 - wykład 15 - warsztaty	20	2
8	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	15 – wykład egz. 15- warsztaty	20	2
9	Profilaktyka społeczna	15 – wykład egz.	35	2
10	Techniki interwencji i środki przymusu bezpośredniego	15 - warsztaty	35	2
11	Zwalczanie przestępczości trans granicznej	30 - warsztaty	20	2
12	Socjologia sytuacji kryzysowych	15 - warsztaty	10	1
13	Cyberbezpieczeństwo i cyberterroryzm	60 - warsztaty	40	4
14	Język obcy specjalistyczny angielski	120- warsztaty egz.	80	8
15	Język obcy specjalistyczny niemiecki	120- warsztaty egz.	80	8
RAZEM		660	490	46

1.3.2 Moduł specjalnościowy: obronność państwa

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	660 godzin (w tym wykłady: 120 godz., warsztaty 390 godz., ćwiczenia: 150 godz.)	46

Moduł specjalnościowy *obronność państwa* składa się z 13 przedmiotów i obejmuje 660 godzin, za które student może uzyskać odpowiednio 46 punktów ECTS. Studenci dzięki poszerzającym ich wiedzę kursom nabywają dodatkowe kompetencje z zakresu militarnych i pozamilitarnych systemów obrony państwa, bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej, bezpieczeństwa energetycznego, uczestnictwa w programach działań organizacji pozarządowych w systemie obrony państwa. Zdobywają także wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia działań w obrębie przygotowań obronnych państwa, a także prowadzenia kampanii promocyjnych na rzecz obronności.

Język specjalistyczny angielski i niemiecki ułatwi sprawne poruszanie się i komunikowania w ramach skomplikowanych zagadnień.

LP	Przedmiot	Liczba godzin	Praca własna	Punkty ECTS
1	Współczesne konflikty zbrojne z elementami międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	15 – wykład egz. 30 - ćwiczenia	30	3
2	Organizacje pozarządowe w systemie obrony państwa	15 – wykład egz. 30 - ćwiczenia	30	3
3	Militarne i pozamilitarne systemy obrony państwa	15 – wykład egz. 15 - ćwiczenia	45	3
4	Elementy bezpieczeństwa środowiskowego i klimatycznego	30 - warsztaty	20	2
5	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	30 - warsztaty	20	2
6	Obrona terytorialna RP	15- wykład 30 - ćwiczenia	30	3
7	Bezpieczeństwo energetyczne	15 – wykład 15 - warsztaty	20	2
8	Przemysł obronny RP	15 – wykład 15 - ćwiczenia	20	2
9	Siły Zbrojne RP	30- ćwiczenia	20	2
10	Przygotowanie obronne państwa	30 – wykład egz. 45 - warsztaty	50	5
11	Bezpieczeństwo kulturowe	30 - warsztaty	45	3
12	Język obcy specjalistyczny angielski	120- warsztaty egz.	80	8
13	Język obcy specjalistyczny niemiecki	120- warsztaty egz.	80	8
RAZEM		660	470	46

1.3.3 Dopuszczalny deficyt punktów ECTS na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia stacjonarne pierwszego stopnia

Kierunek	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
<i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> studia pierwszego stopnia	-8	-8	-8	-8	-10	0

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zajęć zawiera semestralny harmonogram realizacji programu studiów stanowiący **załącznik nr 1 do Programu**.

Załącznik nr 2 do Programu zawiera opis zajęć lub grup zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów (karty przedmiotów).

III. Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pokrywają 100% efektów wskazanych w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla 6 poziomu PRK. Podstawę prawną do ich opracowania stanowią:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2024 poz. 1571),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j., Dz.U. 2023 poz. 2787),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020 r. poz. 226) (t.j. Dz.U. 2024 poz. 1606),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2022, poz. 2202).

Zakładane efekty uczenia się nastawione są na elastyczne reagowanie na potrzeby lokalnego rynku pracy oraz skonstruowane zostały tak, aby absolwent posiadał umiejętności umożliwiające mu podjęcie pracy w instytucjach i firmach o zróżnicowanym potencjale, zasięgu i profilu działalności. W ich przygotowanie angażują się znacząco interesariusze zewnętrzeni, którzy deklarują chęć współpracy z Uczelnią na podstawie formalnych porozumień.

W celu dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy Akademickie Biuro Karier monitoruje kariery zawodowe absolwentów. Biuro dysponuje także informacją o ofercie dydaktycznej dostępną dla wszystkich zainteresowanych.

Kierunek: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne (S)

Tytuł zawodowy: licencjat

OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zagadnienia o bezpieczeństwie wewnętrznym jako dyscyplinie naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego, elementy na nie wpływające oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury społeczne, zjawiska i procesy w nich zachodzące oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu prawidłowości, normy i reguły prawne, organizujące struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych i metody zwalczania przestępczości oraz zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Wiedzę tę stosuje w praktyce.	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu użyteczne w środowisku zawodowym fakty o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w tym eskalacji i rozwiązywania konfliktów polityczno-militarnych i społecznych	P6S_WG
K_W08	zasady rozwoju fizycznego niezbędne do pracy w instytucjach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Wie, jak	P6S_WK

	projektować ścieżkę własnego rozwoju sprawności fizycznej przewidzianej dla działalności w obrębie służb mundurowych.	
K_W09	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące wiedzę szczegółową w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, obronności państwa, zarządzania kryzysowego, zwiększania odporności państwa, a także ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	P6S_WG
K_W10	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe ekonomiczne, finansowe, prawne, medyczne, informatyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W11	zasady tworzenia i rozwoju podmiotów gospodarczych, form indywidualnej przedsiębiorczości i prowadzenia przedsięwzięć związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6S_WK
K_W12	struktury gramatyczne oraz obszary leksykalne niezbędne do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6S_WK
K_W13	zakres funkcjonowania militarnego i pozamilitarnego systemu obrony państwa oraz zadań komponentów tworzących system obronny w Polsce.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w warunkach zmiennych i nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
K_U02	wykorzystać wiedzę i posiadane umiejętności niezbędne do rozwiązywania złożonych i niestandardowych problemów, a także wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować narzędzia i metody właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego w opisie i analizowaniu zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych, transgranicznych i globalnych	P6S_UW
K_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę – posługiwać się systemami normatywnymi, wykorzystując normy prawne obowiązujące w sferze bezpieczeństwa, analizować w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, w celu rozwiązania zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW

K_U06	wykorzystywać posiadaną wiedzę – przeprowadzać analizę sytuacji oraz oceniać poziom zagrożenia (ekonomicznego, politycznego, społecznego, militarnego, zdrowotnego) na różnych poziomach bezpieczeństwa (państwa, narodowym, społecznym, jednostki ludzkiej) właściwych dla działalności zawodowej, prognozując praktyczne skutki procesów i zjawisk	P6S_UW
K_U07	stosować zasady pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego	P6S_UW
K_U08	wykorzystywać posiadaną wiedzę – stosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U09	stosować poznane techniki interwencji i samoobrony w sytuacji zagrożenia, wykorzystując sprawność fizyczną specjalną	P6S_UW
K_U10	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UK
K_U11	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, uzasadniać swoje stanowisko oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
K_U14	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U16	realizować różne formy aktywności związane z rekreacją i wypoczynkiem, sportem i turystyką, dbając o własne zdrowie i rozwój fizyczny	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

3.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Dbając o jakość kształcenia i możliwość uzyskania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, karty przedmiotu (sylabusy) zawierają szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji efektów uczenia się. Na pierwszych zajęciach, student jest informowany o zdefiniowanych efektach uczenia się i szczegółowych kryteriach ich weryfikacji. Ocenianie odbywa się na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student zdobywa w czasie zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin studiów KANS.

Na każdym etapie kształcenia wypracowano sposoby weryfikacji efektów uczenia się. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, projektów są weryfikowane systematycznie w ciągu realizowanego kursu i sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych (np. prezentacje, referaty, kolokwia, testy, prace projektowe indywidualne i grupowe, studium przypadku, eseje, itp.)

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych może być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.) oraz innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych).

Ocena weryfikacji efektów uczenia się w wyniku realizacji praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: uczelnianym i pracodawcy, z których opinia pracodawcy jest najważniejsza i ma znaczący wpływ na proces zaliczenia praktyk. Jest ona jakościowym miernikiem weryfikacji efektów uczenia się.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Praca dyplomowa stanowi sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego składającego się z części teoretycznej jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych harmonogramem realizacji programu studiów oraz otrzymanie pozytywnej oceny promotora i recenzenta z pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscyplin do których jest przypisany kierunek oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę

teoretyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy dyplomowej, ocena z egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

IV. Wymagania wstępne dla kandydatów na kierunek *bezpieczeństwo wewnętrzne* pierwszego stopnia

Kompetencje oczekiwane od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym wynikają z Polskiej Ramy Kwalifikacji, a także pozostają w związku z uprawnieniami szkoły wyższej określonymi w art. 69 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W związku z powyższym, warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

V. Zasady i tryb przyjmowania na kierunek *bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia pierwszego stopnia

Proces rekrutacji kandydatów na pierwszy rok studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze przebiega w formie elektronicznej przez Wirtualny Dziekanat pod adresem <https://wd.kans.pl/Rekrutacja/Rejestracja>.

Na studia pierwszego stopnia na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne studenci przyjmowani są zgodnie z kolejnością określoną na liście rankingowej. Miejsce na liście rankingowej zależy od ilości uzyskanych punktów rekrutacyjnych. Największa ilość punktów skutkuje przyznaniem kandydatowi pierwszego miejsca na liście.

W postępowaniu rekrutacyjnym kandydat otrzymuje punkty za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny lub egzamin dojrzałości, określone w Tabeli 1, według następującego klucza:

$$WR = JP + JO + D$$

Przy czym:

WR – oznacza liczbę przyznanych punktów rekrutacyjnych

JP – oznacza liczbę punktów przyznanych za wynik maturalny z języka polskiego

JO – oznacza liczbę punktów przyznanych za wynik maturalny z języka obcego nowożytnego

D – oznacza liczbę punktów przyznanych za wynik maturalny z dowolnego przedmiotu do wyboru.

Tabela nr 1. Przedmioty maturalne brane pod uwagę w rekrutacji na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne

1.	Język polski
2.	Język obcy nowożytny
3.	Przedmiot do wyboru: historia, chemia, matematyka, biologia, fizyka

1) egzamin maturalny „Nowa matura”

Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
Wynik procentowy, podany na świadczeniu dojrzałości, uzyskany w części pisemnej	Punkty rekrutacyjne	Wynik procentowy, podany na świadczeniu dojrzałości, uzyskany w części pisemnej	Punkty rekrutacyjne
100% - 87%	100	100% - 87%	150
86% - 73%	80	86% - 73%	125
72% - 59%	60	72% - 59%	100
58% - 45%	40	58% - 45%	75
44% - 30%	20	44% - 30%	50

2) egzamin dojrzałości „Stara matura”:

Skala sześciostopniowa		Skala pięciostopniowa	
Ocena uzyskana w części pisemnej	Punkty rekrutacyjne	Ocena uzyskana w części pisemnej	Punkty rekrutacyjne
6	150	-	
5	130	5	150
4	100	4	100
3	60	3	50
2	20	-	

3) matura europejska (European Baccalaureate, EB):

Matura europejska (EB)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
9,51–10,00	100	150
9,00–9,50	80	125
8,00–8,99	60	100
7,00–7,99	40	75
6,00–6,99	20	50
0,00–5,99	0	0

4) matura międzynarodowa (International Baccalaureate)

Ocena maturalna z danego przedmiotu uzyskana w części pisemnej	Liczba punktów dla kandydatów zdających IB na poziomie <i>standard level</i> (SL)	Liczba punktów dla kandydatów zdających IB na poziomie <i>higherlevel</i> (HL)
7 (Excellent)	100	150
6 (Very good)	85	135
5 (Good)	70	110
4 (Satisfactory)	50	90
3 (Mediocre)	30	60
2 (Poor)	10	30

W przypadku matury zagranicznej sposób przeliczania ocen ze świadectw dojrzałości wydanych za granicą, uprawniających do podjęcia studiów pierwszego stopnia określa załącznik nr 2 do uchwały nr 10/2024 Senatu KANS.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

VI. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

Co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

Studia stacjonarne obejmują 1935 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia wynosi 91 ECTS

Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze ponad 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	91
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	OP* – 93 ECTS
	BT i ZK* 92 ECTS

Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego	24 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	960 godzin

OP* Obronność państwa

BT i ZK* Bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe

VII Załączniki

Załącznik nr 1 Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych. Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2025/2026)

Załącznik nr 1a Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych w ujęciu semestralnym. Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne, moduł specjalnościowy: obronność państwa (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2025/2026)

Załącznik nr 1b Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych w ujęciu semestralnym. Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne, moduł specjalnościowy: bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2025/2026)

Załącznik nr 2 do Programu zawiera opis zajęć lub grup zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów (karty przedmiotów).

REKTOR
dr Elżbieta
Przytuł